

УТВЕРЖДАЮ:
заведующий МБДОУ № 27
Савина В.П.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
г. Астрахани
«Детский сад №27»
За 2021 год.**

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения г.Астрахани «Детский сад №27 » (далее ДОУ) составлено в соответствии с Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Порядок проведения самообследования образовательной организацией»; с Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности МБДОУ за 2021 год.

1. Общие сведения о ДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Астрахани «Детский сад № 27» (МБДОУ г. Астрахани № 27)
Руководитель	Савина Вера Павловна
Адрес организации	414004, г. Астрахань, ул. . Аладьина, д.8,
Телефон, факс	8 (8512) 51-84-21
Адрес электронной почты	mozaica27@mail.ru
Официальный сайт в сети Интернет	30astr-mdou27.caduk.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «Город Астрахань»
Дата создания	1956 год

Тип учреждения: дошкольное образовательное учреждение.

Вид учреждения: детский сад.

Статус: муниципальное учреждение.

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия 758- Б/С от 28.12.2016 г.

Учредитель – Управление образования администрации муниципального образования "Город Астрахань". Руководитель: Сальникова Светлана Александровна.

МБДОУ г.Астрахани № 27 – детский сад компенсирующего вида. Впервые распахнул свои двери для маленьких Астраханцев в 1956 году. Как учреждение компенсирующего вида функционирует с 1986г.

МБДОУ г. Астрахани №27 осуществляет свою деятельность на основе: Федерального

фг 10.11.2021
20.04.2022

Федерального Закона «Об образовании в РФ», а так же Устава учреждения, локальных актов (Договора с учредителем, Договора с родителями, правилах внутреннего трудового распорядка, должностных инструкций и др.) и иными нормативными правовыми актами федерального и регионального уровней.

Цель деятельности: образовательная, коррекционная, приоритетным направлением работы коллектива детского сада является: «Использование новых технологий в коррекционно-педагогической работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи.

Прием детей осуществляется на основании Автоматизированной информационной системы «Комплектование ДОУ» и медицинского, коллегиального заключения.

В МБДОУ г. Астрахани №27 принимаются дети от 4 до 7 лет при наличии коллегиального заключения психолого-медико-педагогической комиссии с диагнозом общее недоразвитие речи 1-2 уровень речевого развития, алалия, стертая дизартрия.

Организация питания в дошкольном образовательном учреждении возлагается на дошкольное образовательное учреждение.

Медицинское обслуживание детей в дошкольном образовательном учреждении обеспечивают органы здравоохранения. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

Всего в детском саду воспитывается 48 воспитанников от 4 до 7 лет с тяжелыми нарушениями речи. Общее количество групп –3 .

Все группы сформированы по одновозрастному принципу.

Количество групп	Возраст детей	Всего детей
1	4-5 лет (средняя)	16
1	5-6 лет (старшая)	16
1	6-7 лет (подготовительная)	16

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

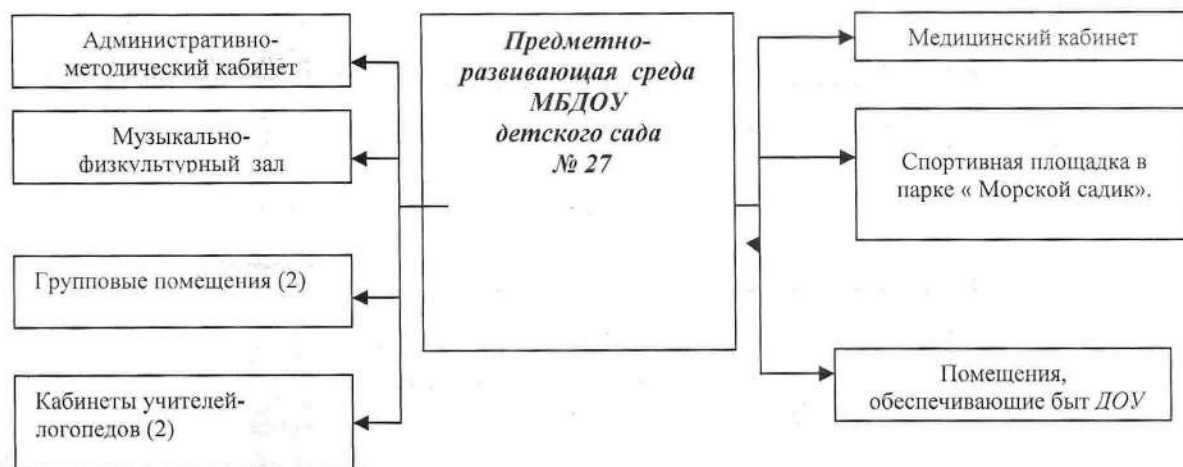
Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

2.Условия

МБДОУ г. Астрахани № 27 располагается на втором этаже 5-ти этажного жилого дома. Общая площадь детского сада -171 м.кв. Своего участка для прогулок с детьми не имеет. Прогулка проводится в парке « Морской садик».

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели с 12 – часовым пребыванием детей.

Развивающая среда организована с учетом потребностей и интересов детей, обеспечивает полноценное физическое и познавательное развитие, их двигательную активность, социальную защищенность, внутренний комфорт.



3. Структура образовательного учреждения и система управления.

а) соответствие организации управления образовательным учреждением уставным требованиям:

Управление МБДОУ г. Астрахани №27 осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», законодательными актами Российской Федерации, Уставом ДОУ. Основные принципы управления: единоначалие и самоуправление, обеспечивающее государственно-общественный характер управления дошкольным образовательным учреждением.

Формами самоуправления являются:

- Педагогический совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Родительский комитет ДОУ.
- ПМПК

Общее собрание ДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития ДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав ДОУ.

Педагогический совет ДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Родительский комитет ДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, территории.

б) соответствие собственной нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и уставу:

Управленческая деятельность строится на основе регламентирующих и регулирующих документов, объективно и полно отражающих состояние образовательного процесса, его содержательность, кадровое и финансово – хозяйственное обеспечение. Нормативно – правовая база, распорядительная документация соответствует действующему законодательству и Уставу.

Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса.

В детском саду функционирует **Первичная профсоюзная организация.**

Вывод: В МБДОУ г. Астрахани № 27 создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения

4. Содержание образовательной деятельности.

Образовательная деятельность организуется по основной общеобразовательной программе дошкольного образования МБДОУ г. Астрахани «Детский сад №27» на основе Федерального государственного образовательного стандарта.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 3 года, уровень образования – дошкольное образование.

Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательной программы.

При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства.

Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности (игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная, музыкально-художественная, чтение художественной литературы).

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип планирования.

Реализация различных форм обучения.

В МБДОУ г. Астрахани №27 используются современные интегрированные формы организации обучения: индивидуальные, подгрупповые, фронтальные занятия, коррекционная работа. В течение дня предусмотрено сбалансированное чередование специально организованных видов деятельности, свободного времени и отдыха детей.

Образовательная программа.

Приоритетные направления деятельности: коррекционное.

Приоритет в работе педагогов – квалифицированная коррекция тяжелых форм речевых нарушений у детей.

Основная общеобразовательная программа ДОУ разработанная на основе Федеральных государственного стандарта к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и с учетом программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А., Васильевой., М., «Мозаика-Синтез», 2015г.

Она обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка – физическое, социально- личностное, художественно- эстетическое, познавательно-речевое.

Образовательная программа ориентирована на интересы и потребности детей, социальный заказ родителей воспитанников, общества.

Реализация образовательной программы ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками равных стартовых возможностей при поступлении в школу.

Программа содержит как базисность (стандарт) – основу развития детей, так и вариант ее реализации, открывающий возможности для широкого творчества педагогов.

Задачи Коррекционно-речевого развитие осуществляется на основе программы - «Программой коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи » - Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной, и перспективному плану логопеда.

Наряду с вышеперечисленными программами для реализации в полном объеме образовательной деятельности учителя –логопеды, опираясь на принцип интеграции, реализуют в своей деятельности основные задачи образовательных областей.

Платные образовательные услуги в учреждении не оказываются.

Учебный план.

Расписание непосредственно образовательной деятельности ДОУ разработано с учетом возрастных психофизических возможностей детей, наличия узких специалистов.

Направление	Образовательная область	Виды образовательной деятельности	Средняя группа	Старшая группа	Подготовит. группа
Физкультурно-оздоровительное	« Физическая культура»	Физическая культура	3	3	3
	« Здоровье»		интеграция	интеграция	интеграция
Познавательно-речевое	« Познание»	ФЭМП	1	1	2
		Формирование целостной картины мира)	0,5	1	1

		Познавательно исследовательская и продуктивная (конструктивная) деятельность	0,5	0,5	0,5
	Коммуникация	Коммуникация	интеграция	интеграция	интеграция
	Чтение художественной литературы	Чтение художественной литературы	1	1	1
Художественно-эстетическое	Художественное творчество	Рисование	1	2	2
		Лепка	0,5	1	1
		Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Музыка	Музыка	2	2	2
Социально-личностное	Социализация		-ОД реж. моментах, интеграция НОД - -	-ОД реж. моментах, интеграция НОД - -	-ОД реж. моментах, интеграция НОД - -
	Труд				
	Безопасность				
Приоритетное (коррекционное)	Логопед		2+ Интеграция НОД, Совместная деятельность в режимных моментах	3+ Интеграция НОД, Совместная деятельность в режимных моментах	4+ Интеграция НОД, Совместная деятельность в режимных моментах
ВСЕГО (СанПин)			12	15	17

Учебная нагрузка соответствует требованиям максимальной нагрузки на детей дошкольного возраста в организационных формах обучения (требования Сан Пин), с учетом приоритетного направления деятельности.

Обеспеченность учебной, учебно-методической и художественной литературой.

Для успешного учебно - воспитательного процесса имеется достаточное количество учебно-методической и художественной литературы в методическом кабинете. Фонд постепенно пополняется и обновляется.

5. Педагогические кадры:

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляют: заведующий, старший воспитатель, 6 воспитателей, 2 учителя-логопеда, музыкальный руководитель.

Сопровождение образовательного процесса обеспечивает педагог-психолог-0,25ст (совмещение)

Показатели	2020 (10 пед.)	2021 (10 пед)
Высшее	6 - 66,6%	6 - 66,6%
Среднее-специальное	4 - 33,3%	4 - 33,3%
Без образования	-	--
Высшая	7-70%	7-70 %
Первая	3-30%	3-30%
Вторая	--	--
Без категории	--	--
Стаж до 5 лет	--	---
5-10	---	---
10-20	2-20%	2-20%
Более 20	8-80%	8-80%

Важным моментом реализации программы коррекционной работы является кадровое обеспечение. Коррекционная работа должна осуществляться специалистами соответствующей квалификации, имеющими специализированное образование, и педагогами, прошедшими обязательную курсовую или другие виды профессиональной подготовки в рамках обозначенной темы.

Специфика организации воспитательно- образовательной и коррекционной работы с детьми с тяжелыми речевыми нарушениями, обуславливает необходимость специальной подготовки педагогического коллектива дошкольного образовательного учреждения, обеспечивающего интегрированное образование. Педагогические работники образовательного учреждения должны знать основы коррекционной педагогики и специальной психологии, иметь четкое представление об особенностях психофизического развития детей с ограниченными возможностями здоровья, методиках и технологиях организации образовательного и реабилитационного процесса для таких детей.

В связи с пандемией «COVID» в 2021 году и карантинными мероприятиями повышение квалификации проводилось дистанционным режиме.

Информационная справка о кадровом составе демонстрирует преобладание более 66,6% педагогов с высшим образованием, со стажем работы более 20 лет и имеющих первую и высшие квалификационные категории. 90%.

На основе анализ кадрового обеспечения можно сделать выводы об особенностях педагогического коллектива, отличающегося

- стабильностью кадров,
- высоким профессиональным уровнем,
- перспективой развития

Эти основные качества создают основу для использования творческого потенциала педагогов в целях качественной организации образовательного процесса и трансляции опыта на различном уровне (участие в фестивалях, конкурсах, издательской деятельности). Более 80% педагогов награждены грамотами Управления образования администрации г. Астрахани, 2 педагога почетной грамотой мэра, 3 педагога имеют отраслевую награду «Почетный работник общего образования Российской Федерации». Педагогический коллектив дважды был награжден Дипломом за участие в региональной выставке « Инвестиции в успех». Каждый воспитатель и специалист проводит работу над

определенной методической темой, определяя для себя приоритетные направления, задачи. 50% педагогов транслировали свой опыт не только в ДООУ, но для педагогов города Астрахани.

Профессиональная активность- основа для освоения Образовательной программы ДООУ. Опыт использования педагогических технологий в практике работы учреждения (развивающее, проблемное обучение, здоровьесберегающие технологии, игровые методы, ТРИЗ, проектный метод, арттерапевтические методы: сказкотерапия, пескотерапия, музыкотерапия), информационные технологии) помогают в активизации образовательного процесса и мотивации ребенка к различным видам деятельности.

6. Анализ результатов деятельности:

1) Адаптация.

Степень адаптации	2020	2021
Легкая	80%	85%
Средняя	20%	15%
Тяжелая	-	-

Адаптация детей к условиям детского сада ежегодно благоприятная, так как степень адаптации ежегодно высокая или средняя. Это связано :

- с возрастом детей (после 4 лет, посещение других детских садов у большинства детей (более 50%))
- с условиями реализации образовательной программы (опыт работы педагогических кадров),
- система взаимодействия педагогов, применение форм и методов работы в адаптационный период, педагогическое просвещение родителей, организация предметно-развивающей среды.

2) Сохранение и укрепление здоровья.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы МБДОУ. Одно из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы нашего МБДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в МБДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях».

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется инструктором по физическому воспитанию, медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале не в полном объеме имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки. При проведении физкультурных занятий педагоги реализуют индивидуальный подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям используя игровые образы. В течение года систематически проводятся:

- утренняя гимнастика в зале и на улице,
- регламентированная образовательная деятельность,
- активный отдых,
- воздушные и солнечные ванны,
- спортивные праздники, развлечения.

Результаты диагностики уровня физического развития детей выявили положительную динамику их физического развития:

Уровень физического развития детей

Группы	Общий уровень %	
	Начало года	Конец года
Средняя	40%	74%
Старшая	47%	77%
Подготовительная	47%	73%

Медицинский блок включает в себя кабинет медсестры, который оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

ДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада. Проводятся профилактические мероприятия:

Старшей медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
- в зимний период - фитонциды, с-витаминизация третьего блюда, кварцевание (ежедневно);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Изучение уровня заболеваемости детей проводится по двум показателям: число случаев заболеваемости на **48 детей**, количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком в среднем.

	2020	2021
ЧБД	5	5
Количество случаев заболеваний на ребёнка в год	2,5	2,2
Количество дней заболевания на ребенка в год	35	31

Заболеваемость детей по годам.

Заболеваемость	Количество случаев	
	2020	2021
Простудные	65	57
Инфекционные	11	8
Прочие	39	35
Всего	115	100

Поэтому физкультурно-оздоровительное развитие дошкольника является важным направлением деятельности нашего детского сада. Для развития данного направления в ДОУ созданы следующие условия:

Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены такие формы организации:

- утренняя гимнастика;
- физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке;
- физкультминутки;
- гимнастика после сна;
- спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья;
- индивидуальная работа с детьми.
-

Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей:

- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- Прогулки;
- Подвижные игры на свежем воздухе;
- гимнастика пробуждения после дневного сна,
- «Дни игры и здоровья»,
- самостоятельная двигательная деятельность детей

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Детский сад сотрудничает с детской поликлиникой. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Выводы:

Данные показатели указывают на то, что в учреждении имеется тенденция сохранения уровня физического здоровья воспитанников, за счет проведения профилактической работы, внедрения здоровьесберегающих технологий.

3). Организация питания, обеспечение безопасности.

Организация питания

В ДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором по АО. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим МБДОУ г. Астрахани № 27, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100%. Средняя стоимость питания одного ребенка в день в 2021 учебном году составила 178,04 рублей.

Вывод: Дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано современной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Мусор из контейнера находится вне территории детского сада, вывозится ежедневно.

Разработан, согласован и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности; Паспорт дорожной безопасности, Паспорт доступности инвалидов.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с

целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Вывод. Организация питания проводится согласно СанПиН 2. 3/2.4.3590-20 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора.

4). Социальная активность и партнерство ДОУ

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года, коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Астраханский государственный университет;
- Астраханский институт повышения квалификации и переподготовки;
- Областной центр развития творчества и юношества;
- Краеведческий музей;
- Школа искусств № 2;
- Детская городская библиотека;
- ТЮЗ.

5). Основные направления развития детей дошкольного возраста.

Уч.года	2020(48)			2021(48)		
направлен ия	низкий	средний	высокий	низкий	средний	высокий
Физкульту рно- оздоровите льное	8- 16,6%	23- 48%	17-35,4%	5-10,4%	23-48%	20-41,6%
Социально- личностное	8-16,6%	23-48%	17- 35,4%	9-19%	15-31%	24-50%
Художеств енно- эстетическ ое	6-12,5%	25-52%	17-35,4%	6-12,5%	20-41,6%	22-46%
Познавател ьно- речевое	8-16,6%	20-41,6%	20-41,6%	7-14,5%	19-39,5%	19-39,5%
%	15,5%	47,4%	37%	14,1%	41%	44,2%

Выводы о результативности взаимодействия с детьми.

Диагностические исследования проводились в соответствии с программными требованиями в сентябре и мае на основе разработанных критериев. Они продемонстрировали стабильность в организации образовательной деятельности по всем направлениям.

Диагностические исследования проводились всеми педагогами, и среднее балловая оценка складывалась на основе их исследований и определении результата по каждому ребенку.

- В таблице присутствует стабильное наличие показателей низкого уровня развития детей что связано с неврологическим статусом воспитанников с тяжелой степенью речевых нарушений, сочетаемой с снижением познавательной активности. А стабильную положительную динамику обеспечивает дифференцированная коррекционно-развивающая работа. Интегрированное взаимодействие специалистов и обеспечение индивидуально- дифференцированной работой педагогов с учетом личностных особенностей и «зоны ближайшего» развития воспитанников.

Ежегодная положительная динамика отмечена в изменении количества детей с низким уровнем развития при реализации художественно-эстетического направления, в основе которого наиболее интересные для ребенка виды деятельности.

Практически на одном уровне количество детей, требующих дополнительной коррекционной работы при реализации физкультурно-оздоровительного направления. Это связано с физиологическими особенностями детей.

При реализации познавательно-речевого развития в 2020-21 учебном году увеличилось количество детей с низким уровнем развития за счет вновь поступивших в различные возрастные группы. Но в течение последующего учебного года произошло сокращение за счет проводимой планомерной работы.

Практически в любом направлении отмечено ежегодное увеличение количества детей с высоким уровнем развития за счет изначального поступления с четырехлетнего возраста. Для дальнейшего обеспечения объективности результатов применяется интеграция педагогов детского сада при проведении обследования. При обсуждении начальных и промежуточных результатов мониторинга уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям и уровням развития интегративных качеств отмечена положительная динамика развития каждого ребенка. В процентном соотношении так же намечается позитивная оценка.

Информация об уровне готовности 7-летних детей к обучению в школе

№ п/ п	Основные критерии	2020			2021		
		% Высокий	% Средний	Низкий	% Высокий	% Средний	Низкий
1	Мотивация к обучению	95	5	-	97	3	-
2	Уровень интеллектуального развития	76	24	-	79	21	--
3	Развитие произвольности	58	42	-	63	37	-
4	Сформированность коммуникативной культуры	64	36	-	68	32	--
5	Уровень адаптационного навыка	88	12	-	90	10	--

Полученные данные свидетельствуют о благоприятном прогнозе в школьном обучении.

У большинства детей (более 60%) сформирована потребность общаться с другими детьми, участвовать в групповом взаимодействии, принимать и подчиняться интересам и обычаям детских групп, что позволяет ребенку брать на себя и выполнять социальную роль школьника. В эмоциональном плане дети характеризуются достижением определенного уровня эмоциональной устойчивости, снижением количества импульсивных реакций. Все это позволяет детям успешно перейти к школьному обучению. По результатам обследования психолога все выпускники детского сада готовы к школьному обучению.

6). Адаптация детей к школе.

Выпускники нашего дошкольного учреждения при выпуске показывают хорошие результаты:

Учебные годы	Всего выпускников	Поступили в развивающие классы	Поступили в традиционные классы	Поступило в гимназию и лицей
2020	17	2	10	5
2021	18	4	9	5
Итого	35	6	19	10

При поступлении в общеразвивающие школы № 42,12, Лицей № 1, Гимназии № 2, 3 по отзывам учителей и родителей дети легко социализируются к новым условиям, демонстрируют в период обучения в начальной школе высокие показатели в учебе.

В течение учебного года родители являлись частыми гостями педагогических мероприятий и детских праздников, выступали с различными инициативами по оказанию помощи в совершенствовании педагогического процесса.

7). Семья. Социальный портрет семьи.

№	Категория	2020	2021
1.	Количество семей	48-100%	48-100%
2.	Состав семьи: -полная	86%	88%
	-неполная	14%	12%
	-опекуны		
3.	Количество детей в семье:	46%	36%
	- один ребенок в семье		
	-два ребенка в семье	48%	52,9%
	-более двух	6%	5 - 11,1%
4.	Категория семьи:		
	-благополучная	100%	100%
	-неблагополучная	-	-
5.	Образовательный статус:		
	-количество родителей с высшим образованием	78%	80%
	- количество родителей со средне-специальным		

	образованием	20%	20%
	-количество родителей со средним образованием	2%	--
6	Возраст:		
	Кол-во родителей до 25 лет	5%	10%
	Кол-во родителей от 25-35 лет	60%	50%
	Кол-во родителей старше 35 лет	35%	40%
7	Социальное положение родителей		
	- работники бюджетной сферы, чиновники	61%	66%
	- предприниматели	20%	17%
	- прочие, ИП	8%	6%
	- безработные, домохозяйки	11%	11%

/ Изучение потребностей родителей коллектив ДОУ осуществляет на основе результатов изучения контингента родителей, анкетирования родителей воспитанников посещающих ДОУ.

Большинство семей воспитанников относится к категории социально благополучных, профессионально состоятельных, имеющих высокий образовательный уровень (80%). Значительное число детей получает дополнительно образование в культурно-образовательных и спортивно-оздоровительных учреждениях города; часть имеет возможность образовательных путешествий с родителями; многие имеют прямой или косвенный доступ к информационным ресурсам сети Интернет и т.п. Достаточно высокий уровень образовательных притязаний родителей, а так же ориентация на особенности современных детей, живущих в многомерном информационном обществе, вызывают необходимость формирования у детей культуры восприятия и использования информации. Особенности жизни в условиях города, а так же преимущественная нацеленность родителей на развитие познавательной-интеллектуальной сферы личности вызывают необходимость целенаправленной работы по формированию у детей основ ключевых компетентностей: коммуникативной, социальной, деятельностной, здоровьесберегающей и информационной. Главным признаком наличия у ребенка основ ключевых компетентностей признается проявление им инициативности, активности, самостоятельности в решении бытовых, образовательных, игровых и иных, сообразных дошкольному детству и культурно-образовательным традициям детского сада в различных видах деятельности.

8). Финансово-хозяйственная деятельность

На протяжении 2021г. для благоустройства и успешного функционирования ДОУ были проведены следующие виды работ:

- проведен капитальный ремонт методического кабинета.,
- приобретено оборудование для пищеблока (посудомоечная машина, сплитсистема, холодильник), новый принтер .
- приобретена новая мебель: кровати 3-х ярусные
- для занятий с детьми приобретены новые игрушки и обучающее оборудование .
- хозяйственные товары.

Вывод: МБДОУ г. Астрахани № 27 функционирует в режиме развития.